

A házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

A házi feladatok kitűzésének elvei és gyakorlatai

A házi feladat céljai:

újra feldolgozni, elmélyíteni, rögzíteni az órán tanultakat;

készség szintig gyakorolni a tanult algoritmusokat;

önálló kutatómunkát végezni valamely témában;

önálló ismeretszerzésre ösztönöz,

alkotómunkát végezni valamely témában.

Elvek:

Mennyisége alkalmazkodjék a tanuló életkori sajátosságaihoz, napi elfoglaltságaihoz is.

Csak a szükséges mértékig járuljon hozzá a tanuló terheléséhez.

Meg kell adni a tanulónak a házi feladat pótlásának lehetőségét, ha önhibáján kívül (igazolt betegség) mulasztotta azt el;

Hanyagból elmulasztott írásbeli feladat a házi rendben megnevezett módon kerül feljegyzésre.

Az írásbeli házi feladatok minősége és mennyisége úgy igazodik az optimális terhelés szintjéhez, hogy bizonyos ismereteket gyakorlattal erősít meg, lehetőséget ad az alkotásra, de nem okoz felesleges és unalmas terhet.

Az írásbeli és szóbeli feladatok mennyiségének megállapításakor arra kell törekednünk, hogy az otthon, a napköziben, illetve a tanulószobán annyi idő alatt elvégezhető legyen, hogy a tanulónak jusson ideje szabadidős tevékenységre is.

Hétvégén, a pihenő- és ünnepnapokon, ill. az iskolaszüneti napokon ajánlatos az érdekes, szórakoztató, kikapcsolódást és szellemi felfrissülést, vagy élményt adó ismeretszerzési formákat keresni, ezért hétvégére és a szünetek időtartamára nevelőink nem adnak kötelező írásbeli feladatot, de a szülőkkal való külön megállapodás esetén ebben csoportonként kivételt lehet tenni.

A házi feladatot a tanulók elvégezhetik a napköziben frontális csoport munkával, páros és egyéni tanulással. Eközben elemi ismereteket közvetítünk, alapvető képességeket és alapkészségeket fejlesztünk.

Támogatjuk az egyéni képességek kibontakozását, közreműködünk a tanulási nehézségekkel való küzdés folyamatában.

Törődünk azoknak a hátrányoknak a csökkentésével, amelyek a gyermekek szociális – kulturális környezetéből vagy eltérő ütemű éréséből fakadnak. (tehetséggondozó foglalkozások, szakkörök, felzárkóztató foglalkozások, korrepetálások, fejlesztő foglalkozások szakképzett fejlesztő pedagógussal).

Az oktató munka hagyományos és szerves része a napközis (illetve az otthoni) felkészülés, az iskolában megszerzett, megbeszélte ismeretek elmélyítése, kiegészítése, rendszerezése. Erre minden tanuló az igényeinek és a lehetőségeinek függvényében naponta bizonyos időmennyiséget fordít.

Iskolánk ajánlata erre az 1-4. évfolyamon napi 60 perc, az 5-8. évfolyamon 80 perc (átlagban). Jobb, ha ez az idő több rövidebb szakaszból áll.

A napközi célja az oktató munkára nézve az, hogy a gyermek felkészüljön a tanóra; a megbeszélte és megszerzett ismereteket elmélyítse, kiegészítse és rendszerezze.

A két tanítási nyelvű osztályok napközis foglalkozásain nyelvi műveltségterületes tanító vezetésével és irányításával a délelőtti órákon elsajátított új idegen nyelvi ismeretek gyakorlására, elmélyítésére lehetőség nyílik.

A napköziben nagyszerű lehetőség nyílik arra, hogy tudatosítsuk a gyermekekben azokat a keresztyén értékeket, magatartásmintákat, szokásokat, amelyek a gyermek jellemét formálják.

Az iskolai dolgozatok szabályai

A röpdolgozatot a tanár nem köteles bejelenteni.

A témazáró dolgozat időpontját a tanulókkal a nevelő köteles tudatni.

Egy tanítási napon maximum 2 témazáró dolgozat íratható.

A 6. vagy 7. órában témazáró dolgozatot csak akkor írathat a nevelő, ha az adott tantárgyból csak heti 1 órája van.

Meg kell adni a lehetőséget a tanulónak (pl. témazáró, felmérő stb...) pótlására, esetleges javítására akkor, ha a tanuló

egészségügyi okok miatt,

pszichés problémái miatt,

az esetleges szociokulturális nehézségei miatt, nem adott számot tudásáról, vagy eredménytelen, minimumszint alatti volt a tanuló teljesítménye.

A kialakult helyzet kellő mérlegelése után a szaktanár – indokolt esetben – lehetőséget ad a pótlására, illetve a javításra.

Az érdemjegy, a minősítés pótlására vonatkozó lehetőségről minden tanulót tájékoztatni kell.

Konkrétan meg kell mondani a javítás, pótlás idejét, formáit, módját.

Az eredményről a tanulót és a szülőt is tájékoztatni kell. Felmentést adhatunk a beszámolási kötelezettség alól – természetesen a törvényesség keretein belül – a tanuló problémáinak (pl. egészségügyi, szociális...) egyéni elbírálása alapján. Erről az osztályfőnökök, a szaktanár, az igazgató együttes megbeszélés után hoz döntést.

A tanár a röpdolgozatot egy, a témazáró dolgozatot két héten belül kijavítja.

A tanár a dolgozatokat az értékelési skála szerint osztályozza, értékeli.