

Az országos mérés-értékelés eredményei

Összefoglalás

Iskolánk teljesítménye matematika és szövegértés területén, minden évfolyamon szignifikánsan jobb bármely összehasonlításai alap esetén! (29. táblázat)

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1575 (1550;1618)	😊 1491 (1490;1492)	Megye- székhelyi ált. isk.	😊 1518 (1516;1520)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1529 (1527;1531)
	8.	ált. isk.	1757 (1706;1822)	😊 1617 (1616;1618)	Megye- székhelyi ált. isk.	😊 1636 (1633;1638)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1652 (1649;1655)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1594 (1562;1636)	😊 1481 (1480;1482)	Megye- székhelyi ált. isk.	😊 1522 (1520;1525)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1535 (1532;1538)
	8.	ált. isk.	1704 (1651;1761)	😊 1557 (1556;1558)	Megye- székhelyi ált. isk.	😊 1587 (1584;1590)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1602 (1599;1605)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

1. táblázat

Ha iskolán teljesítményét nem külső csoporthoz, hanem önmagunkhoz mérjük, akkor az alábbi táblázatból az derül ki, hogy 2013-ban a hatodik évfolyamon (részben matematikából is) szövegértés terén kiugróan kiváló teljesítményt nyújtott az akkori évfolyam. Ugyanekkor a nyolcadikos évfolyam – a matematikával ellentétben – gyengén teljesített szövegértés terén.

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2014	2013	2012	2011	2010
Matematika	6.	ált. isk.	1575 (1550;1618)	☹️ 1605 (1571;1636)	☹️ 1562 (1519;1599)	☹️ 1558 (1518;1603)	☹️ 1589 (1554;1635)
	8.	ált. isk.	1757 (1706;1822)	☹️ 1708 (1655;1761)	☹️ 1746 (1701;1818)	😊 1593 (1555;1625)	😊 1595 (1542;1647)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1594 (1562;1636)	😞 1670 (1636;1703)	☹️ 1595 (1544;1652)	☹️ 1576 (1542;1613)	☹️ 1620 (1585;1651)
	8.	ált. isk.	1704 (1651;1761)	😊 1597 (1556;1654)	☹️ 1665 (1632;1709)	😊 1630 (1590;1672)	😊 1592 (1529;1638)

- 😊 A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 😞 A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb