

**A Kecskeméti Református Általános Iskola
partneri környezete**

**Készítette: Félixné Oravecz Márta
igazgatóhelyettes**

Tartalom

Partneri kör az Kecskeméti Református Egyházközségen belül	3
Konviktus	4
Emmaus ház	5
Könyvtár	5
Sion ház	6
Szolgáltatási ágazat	6
Intézményen belüli partneri kör az oktatásban	7
Oktatási rendszeren belüli partneri kör	7
A Kecskeméti Református Egyházközség oktatási intézményei.....	7
Testvériskolai kapcsolatok	8
A szülők mint partnerek	8
A helyi társadalom és szervezetei mint partnerek	11
Összegzés	13
Források	17

A partneri környezet fontossága

Az iskolának mint intézménynek alapfeladata a tanulók oktatása – nevelése. A tanulásról alkotott képünknek ez a gyakorlat felel meg általánosságban. Egy gyermek azonban nemcsak egy nevelési-oktatási intézményben szerezhethet ismereteket tanáraitól, tanulótársaitól, hanem más közegben is.

Az iskolán kívüli tanulás lehetőségével nap mint nap találkozhatunk a gyakorlatban.

Bognár Mária a Nyitott iskola és társadalmi partnerek együttműködése című anyagában az alábbi partneri köröket sorolja fel:

- intézményen belül
- oktatási rendszeren belül
- a szülők mint partnerek
- a helyi társadalom és szervezetei mint partnerek
- munkaadók mint partnerek
- több partner együttműködése

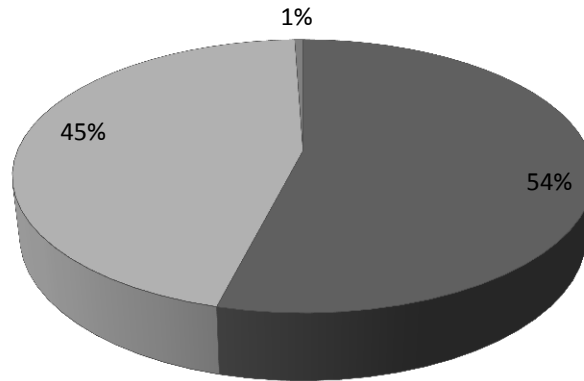
A Kecskeméti Református Általános Iskola tekintetében az első négy partneri kört érintem a következőkben.

Partneri kör az Kecskeméti Református Egyházközségen belül

A Kecskeméti Református Általános Iskola fenntartója a Kecskeméti Református Egyházközség. A fenntartó az általános iskola igazgatójával és a többi egység vezetőjével hetente tart vezetői értekezletet. Tájékoztatásuk egymás felé folyamatos, oda-vissza csatolással bíró.

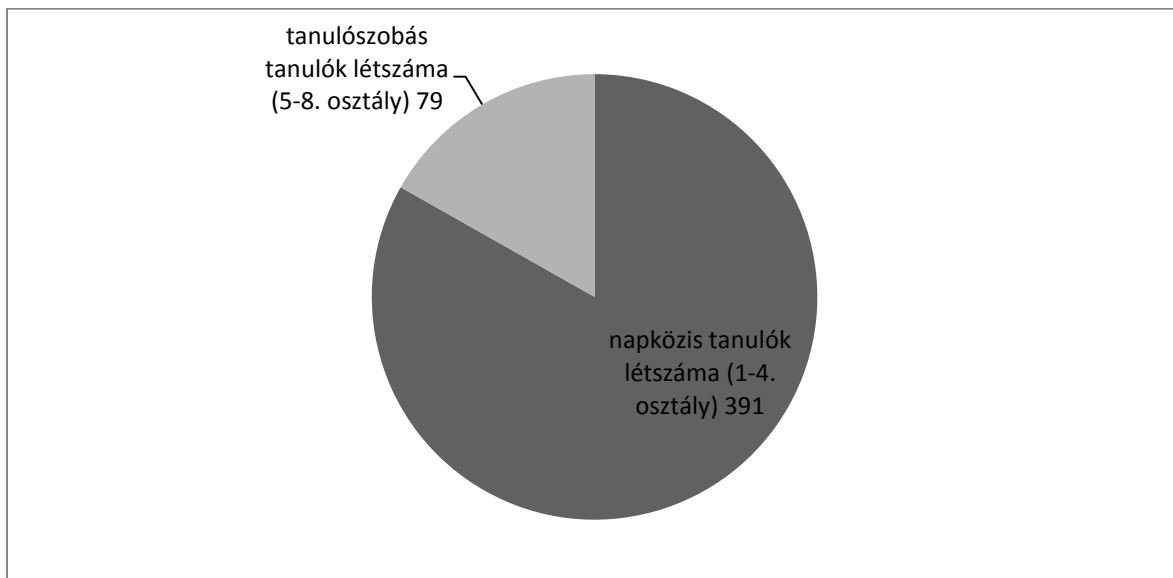
A Kecskeméti Református Általános Iskola tanulói létszáma a 2014/2015-ös tanévben

■ alsó tagozat ■ felső tagozat ■ külföldön folytatja tanulmányait



Konviktus

Napközis és tanulószobás tanulók étkeztetése az épületben lévő Kiskonviktusban történik. A felső tagozatos gyermekek közül az étkeztetésben részt vevő diákok az iskola épületén kívül elhelyezkedő Nagykonviktusban ebédelnek. Mindkét konviktus fenntartója a Kecskeméti Református Egyházközség.



étkező tanulók létszáma: 663 fő

ebből térítés nélkül étkezik: 25 fő

kedvezményesen étkezik : 235 fő

Emmaus ház

A Kecskeméti Református Egyházközség Emmaus háza közösségi ház, mely a nyárlőrinci erdőben van. Minden tanévben ősszel és tavasszal itt töltenek tanulóink néhány napot osztályfőnökeikkel, hittanokatóikkal, lelkészeikkel együtt. A közösség építése, a természet szeretetére nevelés egyformán fontos feladat ezekben a napokban. Nyári táborok alkalmával - NÉMA tábor, Kalandtábor, Gyülekezeti tábor - visszatérhetnek ide a gyerekek.

Könyvtár

Még tovább erősödhetett jó kapcsolatunk egyházközségünk könyvtárával. Színes programok szervezői, részesei voltunk két tanéven keresztül szakkörökön, témnapokon, témaheteken, versenyeken.

TÁMOP-3.2.13.-12/1	„Zene mindenkinek”	Népi játék, néptánc szakkör	Opera heti szakkör
		Városi Bicinium-éneklési Verseny	
TÁMOP-3.2.13.-12/1	„Tiszta források a szabadidőben”	Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem	
TÁMOP 3.2. 13-12/1	„A Kecskeméti Református Egyházközség Könyvtárának részvétele a tanórán kívüli nevelési feladatok ellátásában, szakkörök, tehetséggondozás, versenyek, témnapok és témahét megvalósításával”	Nemzeti Múzeum és Hadtörténeti Múzeum kiállításai	történelmi témnap

		vers illusztrálása	felolvasóverseny
		népi kultúra, néphagyományok a Szentendrei Szabadtéri Múzeumban	ajándékkészítő délután
		„Népek, nyelvek, kultúrák” a város oktatási intézményeinek idegen nyelvű találkozója	
		témahét a reformáció napjához kapcsolódóan	Ráday Múzeum
		kirándulás Vízoly – Sárospatak és környékére	
		bibliafordító verseny	
		adventi rajzverseny	

Sion ház

Karácsony előtt kántáláskor, tavasszal pünkösdkor az egyházközség minden intézményéhez eljutnak alsó tagozatos diákjaink képviselői. Igényes hitbéli és hagyományőrző műsorral kedveskednek a felnőtt dolgozóknak, illetve a Sion házban lakó idős embereknek.

Szolgáltatási ágazat

Az iskola épületének tisztán és rendben tartása a szolgáltatási ágazathoz tartozik. Takarítónők, karbantartók felelnek azért, hogy igényes környezetben folyhasson az oktatás. Az egyházközség uszodája nemcsak tanítási időben várja az úszótagozatos osztályokat, a testnevelés órákon úszni tanuló gyermekeket, hanem szakköri foglalkozásokon is. Szabad idejükben az intézmény dolgozói is igénybe vehetik a sportlétesítményt.

Intézményen belüli partneri kör az oktatásban

Az információszerzés – átadás fontos, de nem egyedüli színtere az iskola. Itt a tanulók az oktatási folyamat során elsősorban tanítójukkal, szaktanáraikkal dolgozzák fel az elsajátítandó ismeretanyagot. Nevelésükben a családi háttér mellett az iskola is jelentős szerepet kap.

Iskolánkban az osztálykereten belüli tanulási forma a legáltalánosabb, ahol különböző tanulási módszerekkel találkozunk. A frontális tanár – diák munka mellett a tanulópárok, a csoportmunka, a különböző tanulási technikák szerepelnek a kollégák módszertani tárházában.

Csoportbontás keretében egy egész évfolyam tanulói közössége találkozik és dolgozik együtt matematikából, magyarból, idegen nyelvből. Jó lehetőség ez az osztálykeretből való kiszakadásra, az új helyzetekhez való alkalmazkodásra.

Oktatási rendszeren belüli partneri kör

A Kecskeméti Református Egyházközség oktatási intézményei

A Kecskeméti Református Egyházközség oktatási intézményei között szoros munkakapcsolat van, hiszen a különböző intézményfokok egymásra épülnek. A Kecskeméti Református Pálmácska Óvodából évek óta sok kisgyermek és szülője választja általános iskolánkat az egyházi oktatás – nevelés folytatásaként. Az óvó nénikkel szoros kapcsolatot tartanak a tanítónők, szívesen látják őket az első évfolyamos kisdiákok nyílt tanítási óráin.

Az általános iskolából a hatosztályos gimnáziumba való jelentkezés után 7-8. évfolyamon 3 párhuzamos osztályban folyik a tanítás.

A Kecskeméti Református Gimnáziummal folyó együttműködés kapcsán a felvételi időszakban közös szintvizsga-felvételi meghallgatás keretében - a hivatalos felvételi eljárásrend szerint - zajlik a két intézmény pedagógusainak részvételével a tanulók szóbeli meghallgatása. Központi írásbeli vizsgát ugyanúgy tesznek a diákok, mint bármely más általános iskolába történő jelentkezéskor. Ugyanez a megállapodásunk a négyosztályos gimnáziumba kerüléskor is fenn áll.

A beiskolázás és a továbbtanulás kapcsán szoros kapcsolatunk van a város óvodáival és középiskolaival. Ezen oktatási intézményeknek visszajelzéseket adunk, illetve kapunk tőlük.

Az idei tanévben a Kecskeméti Református Egyházközség Internátusában szállásolták el két hetedik évfolyamos tanulónkat, így a kollégium nevelőtanár és az osztályfőnök között folyamatos a kapcsolattartás oktatási – nevelési kérdésekben.

Testvériskolai kapcsolatok

2015 márciusában német-angol nyelvi tábort szerveztünk Obervellachba, Ausztriába.

Az élő, idegen nyelvi környezet a nyelvi kommunikáció fontosságára ébresztette rá a gyerekeket. Napról napra egyre bátrabban kérdezősködtek a helyiektől. Kérdezz-felelek kalandtúrán vettek részt. Négyfős csoportokban a falu ismert lakosairól kellett tudakozódniuk, házszámok alapján tulajdonosokat beazonosítaniuk, képek alapján épületeket megkeresniük, fényképet készíteniük és azt előhívniuk, vagy egy helybélivel interjút készíteniük. A programkínálatot gleccser körüli túra, a Porsche autómúzeum megtekintése színesítette.

2014-ben németországi testvériskolai kapcsolat lehetőségként a Philipp Melanchton Gymnasium igazgatóját, tanárát és diákjait láttuk vendégül egy héten keresztül. 2015-ben, tavasszal két idegen nyelv tanárunk szervezésében saját diákjaink tehettek vizontlátogatást Németországba. Az idegen nyelv gyakorlása mellett ízelítőt kaphattak a német oktatás mindennapos gyakorlatából, ismerkedtek a német kultúra világával, baráti kapcsolataik erősödtek.

Minden év tavaszán református általános iskolák találkozásának helyszíne intézményünk. A Biblia ismerete, a bibliai történetek dramatizálása mellett több mint kétszáz gyermek baráti kapcsolatainak helyszíne a Kecskeméti Református Általános Iskola. A felkészítő hittan oktató tanárok és lelkészek szakmai és baráti megbeszélései jó alkalmaknak bizonyulnak a fogadók és a vendégek részéről egyaránt.

A szülők mint partnerek

Az első osztályba való beiratkozást megelőzi a szülők, a gyermekek, az iskolavezetés, a leendő első osztályos tanítók személyes találkozása. A beiratkozaskor már ismerősként jönnek a szülők iskolánkba – sok esetben idősebb testvér gyermekek szüleiként -, majd újabb alkalom a közös szülői értekezlet, melyen az iskola fenntartója is jelen van az iskolavezetéssel együtt. Ezt az osztályszülői értekezletek követik, majd május harmadik szombatján iskolabejáró délelőttön az iskola épületében fogadják a tanító nénik a gyermekeket és

szüleiket. Május harmadik vasárnapján a leendő elsősök befogadó istentiszteletén a református templomban ünnepélyes keretek között köszöntjük a kisgyermeket és családjukat.

Az első évfolyamra beiratkozott gyermekek családi napot töltenek az Emmaus házban: közös áhítat, szeretetvendégség, beszélgetés, játék várja a kisdíákokat és a felnőtteket.

Havonta egy vasárnap családi istentiszteletre várjuk iskolánk minden tanulóját családjával együtt a református templomba 2-8. osztályig. A kicsi elsősök templomnyitogató istentiszteleten vesznek részt a díszteremben.

Kivételesen ünnepélyes alkalom az iskola egész szülői közössége felé a tanévnitó és a tanévzáró.

Az év közbeni fontos hét tennivalókról, programokról a tájékoztató füzetben értesítjük a szülőket, vagy az osztályfőnök az adott osztály levelezőrendszerén keresztül juttatja el a szülőkhöz az információkat.

Az igazgató, az iskolavezetés tájékoztathatja pedagógusait, a szülői munkaközösséget az iskolatitkár által működtetett levelezőrendszeren is. E-mailben kapják meg az osztályfőnök/szaktanárok vagy az SZMK – tagok az információt, majd ők értesítik az adott osztály szülői közösségét, akik reflektálhatnak az adott üzenetre.

Iskolánk honlapját felkeresve bárki tájékozódhat az iskolai alapidokumentumokról, a tanév rendjéről, az aktuális eseményekről. Az itt olvasható anyag hitelességéért az igazgató felel, a technikai munkát az igazgatóhelyettesek, az iskolatitkár és a rendszergazda látja el.

A szülők a tanév rendjében meghatározott időpontokban fogadóórákon találkozhatnak az igazgatóval, az igazgatóhelyettesekkel, a lelkészekkel, a szakos tanárokkal; szülői értekezleteken az osztályfőnökökkel. A felsorolt alkalmakon kívül előre egyeztetett időpontban felkereshetik a pedagógusokat, véleményt cserélhetnek a gyermekeket érintő oktatási – nevelési kérdésekben. Sürgős esetben telefonon vagy személyesen is kapcsolatot teremthetnek egymással. Nyílt tanítási napokon a szülők még közelebb kerülnek az oktató-nevelő munkához, láthatják gyermekeiket a tanítási órákon.

Az iskolai SZMK-t az igazgató évente kétszer hívja össze, ahol tájékoztatja az osztályok szülői képviselőit az aktuális feladatokról, teendőkről. A szülők kérései, kérdései is megbeszélésre kerülnek.

A veszélyeztetett, hátrányos helyzetű tanulók felderítésében meghatározó szerepe van az osztályfőnököknek. A tanulóval folytatott beszélgetéseken, családlátogatásokon ismerik meg a körülményeket. Iskolánk gyakorlatának megfelelően az osztályfőnökök minden páratlan évfolyamon családlátogatásokat végeznek, majd erről feljegyzést készítenek.

A továbbtanulás előkészítéseként pályaválasztási szülői értekezletekkel, egyéni tanácsadásokkal segítjük a családokat. Minden pedagógiai segítséget megadunk 8. évfolyamosainknak és szüleiknek, a KIFIR rendszeren történő középiskolai beiskolázás technikai feladatait elvégezzük.

Nemzeti ünnepeinkre méltó megemlékezéseket osztályokkal, vagy évfolyamokkal készítünk, műsorainkat az egész iskolaközösség előtt bemutatjuk. Hagyományt ápoló karácsonyi, anyák napi alkalmaink erősítik az osztályközösséget, szülők is részesei ezeknek az ünnepi alkalmaknak.

Hagyományainkhoz híven az osztályközösségek szülei 19 év óta minden évben házias jellegű süteménnyel járuljanak hozzá a „Velünk az Isten!” Országos Bibliaismereti Versenyen részt vevő több mint 200 felnőtt és gyermek vendéglátásához.

Harmadik éve az iskolai és az osztály SZMK - k szervezésében február hónapban Szülői bálát tartanak a diákok szülei. Tanárok, szülők beszélgethetnek ekkor oldott hangulatban. A bál teljes bevételét nemes célra ajánlják fel: így készült el az udvar gumitégla – borítása, a függönyök cseréje, s az idén újabb eszközfejlesztés.

Az iskola újraindításának 20. évfordulója alkalmából megrendezésre került 20 év 20 km-es emléktúra nevezési díjából, illetve a támogatók nagylelkű felajánlásaiból gyűlt össze az a 300.000 Ft adomány, amelyet eljuttattunk a Magyar Református Egyház Bethesda Gyermekkórháza számára. A küldöttséget Dr. Velkey György kórházigazgató, valamint Dr. Csiky Miklós gyermekpszichiáter fogadta. Az adományt a hiperaktív, ADHD-s gyerekek fogadására és vizsgálatára használják fel.

Karácsony előtt több mint 250 cipős dobozt küldtünk Kárpátaljára és Erdélybe az iskola szülői közössége, a diákok és a tanárok odafigyelésének eredményeként.

A helyi társadalom és szervezetei mint partnerek

Az Egészségügyi és Szociális Intézmények Igazgatósága – Alapellátás keretében biztosítja a gyermekek ellátását. Iskolaorvosunk és védőnőnk az Alapellátás dolgozójaként végzi a járványügyi teendőket, a higiéniai ellenőrzéseket.

Szükség esetén a gyámhatóság és a gyermekjóléti szolgálat véleményünket kéri ki egyes peres esetekben, illetve a magántanulói státusz vizsgálatakor.

Osztályfőnöki órákon felső tagozatban több mint tíz éve a Fiatalok az élet küszöbén (FÉK) program feldolgozása folyik a Széchenyivárosi Közösségépítő Egyesület szakembereinek segítségével.

Az M. Bodon Pál Zeneiskola kihelyezett tagozataként sok diákunknak szolfézs és a hangszeres órákat tartanak nálunk a zeneiskola tanárai.

A Matematikában Tehetséges Gyermekekért alapítvány (MATEGYE) városi matematika szakköröket tart elismert szakemberek vezetésével. Két kollégánk két évfolyamon segíti a tehetséges gyermekek fejlődését saját iskolánk épületében, több gyermekünk más iskola intézményében jár el heti rendszerességgel szakköri foglalkozásokra.

A MATEGYE felkérésére iskolánk pedagógusai vállalták magukra a Zrínyi Ilona Matematikaverseny megyei fordulójának szervezési feladatait. Harmadik éve utaznak kollégáink az egész megye területén a verseny helyszíneire, felügyelik a verseny tisztaságát, lebonyolítását.

A Kecskeméti Tanítóképző Főiskoláról és a KRE Tanítóképző Karáról évente több hallgató érkezik iskolánkba, és tölti nálunk gyakorlati időszakát. Szakvezető kollégák gondozzák, segítik munkájukat elindítva őket pedagógiai gyakorlatukban.

A Kodály Intézet külföldi hallgatói három kolléga énekóráját látogatják ebben a tanévben is. Az alapképzésben és a mesterképzésben lévő hallgatóknak két tanítónk, egy ének-zene szakos kolléganőnk és részben külföldi tanárok tartják az ének-zene órákat.

A Városi Bicíniuméneklő Versenyt a Kecskeméti Református Gimnáziummal közösen szervezzük a város általános és középiskolás diákjai számára.

2014-től ÖSD nemzetközi nyelvvizsgahely lett iskolánk. A vizsgáztatók – köztük iskolánk pedagógusai is - az ÖSD központ által szervezett képzésben vettek részt, így jogosultságot

szerezték a vizsgáztatásra. Nemcsak saját iskolánk idegen nyelv szakos tanárai, hanem a város más középiskoláinak pedagógusai is vizsgáztatnak nálunk ezeken az alkalmakon. A német mint idegen nyelv igen fontos Kecskemét és térségében gazdasági szempontból is, ezt erősítve a nálunk tanuló gyermekek és más városok, községek, intézmények gyermek és felnőtt korú tagjainak nyílik lehetősége a nyelvvizsga sikeres megszerzésére.

Kecskeméti Ifjúsági Otthon	előadások, foglalkozások, versmondó találkozók
Cifra Palota	tárlatvezetések, múzeumpedagógiai órák
Ciróka Bábszínház	báb előadások
Kecskeméti Katona József Színház	színházi előadások
Leskowszky Hangszergyűjtemény	rendhagyó énekórák
Szórataténusz	gyermekfoglalkozások, kézműves foglalkozások
Bozsó Gyűjtemény	múzeumpedagógiai foglalkozások
Katona József Könyvtár	könyvtári órák, mesemondók találkozója
Népi Iparművészeti Gyűjtemény	háztartástan óra
Katona József Emlékház	magyar irodalom óra
Magyar Fotográfiai Múzeum	médiaismeret óra, fotós tábor
Kiskunsági Nemzeti Park	Kolon-tóhoz szervezett madárgyűrűző tábor, ismeretterjesztő foglalkozások
Kecskeméti Planetárium	természettudományos előadások
Kecskeméti Főiskola	csillagvizsgáló
Bácsvíz Zrt.	a víz napja – szennyvíztelep meglátogatása
Hírös Hulladékgyártó Kft.	a Föld napja - papírgyűjtés

A Liget Műhely Alapítvány Szitakötő oktatási programjába idén is újra pályáztunk, 185300 Ft értékű oktatási csomagot vehetünk igénybe térítésmentesen a 2014/2015-ös tanévben.

Pedagógusképzés és gyermekfoglalkozás kapcsolódik az egész tanéven át tartó programhoz, ahol a tantestület tagjai szülőkkel, tanítványaikkal együtt tölthetnek el egy délutánt.

Ezen kívül a szerződésben vállaltakat a humán munkaközösség tagjai teljesítik a folyóirat példányainak könyvtári állományba vételét, belső képzés/bemutató óra megtartását, beszámolókat adnak le, segédanyagokat készítenek, projektdélutánt szerveznek, kiállításokat készítenek, részt vesznek az ingyenes pedagógus továbbképzéseken.

Összegzés

A Kecskeméti Református Általános Iskola számára a múltban, a jelenben és a jövőben is nagy jelentőséggel bír a partneri környezet létrehozása, a kialakított kapcsolatok ápolása. A sokrétű, sokszínű kapcsolatok fennmaradása által az iskola egésze - iskolavezetése, nevelőtestülete, diáksága – folyamatosan megújul, érzékenyen reagál a mindenkori változásokra, az új feladatokra. Az oktató-nevelő munka mellett a mindenkori kitekintés akár a Kecskeméti Református Egyházközségen belül, akár városi, országos, nemzetközi kapcsolatokon túl formálja, alakítja egész iskolánkat.

1. számú melléklet

	Továbbtanulás 2013/2014	
6. évfolyam	fő	összesen (fő)
Kecskeméti Református Gimnázium	15	18
Katona József Gimnázium	3	
8. évfolyam	fő	összesen (fő)
Bolyai János Gimnázium	6	30
Fazekas Mihály Gimnázium Budapest	1	
Katona József Gimnázium	2	
Kecskeméti Református Gimnázium	18	
Kodály Zoltán Ének-zenei Gimnázium	3	
Egressy Gábor Két Tanítási Nyelvű Szakközépiskola Budapest	1	11
Kada Elek Szakközépiskola	1	
Kandó Kálmán Szakközépiskola	3	
Kossuth Szakközépiskola Kiskunfélegyháza	1	
Szent Benedek Szakközépiskola Kiskunfélegyháza	2	
Széchenyi István Szakközépiskola	3	

8. évfolyam (tanulói létszám %-ban)

gimnázium

30 fő = 73%

szakközépiskola

11 fő = 27%

2. számú melléklet

2014/2015		
Továbbtanulás		
6. évfolyam	fő	összesen (fő)
Kecskeméti Református Gimnázium	15	23
Katona József Gimnázium	8	
8. évfolyam	fő	összesen (fő)
Arany János Református Gimnázium	1	39
Bolyai János Gimnázium	7	
Katona József Gimnázium	6	
Kecskeméti Református Gimnázium	24	
Kodály Zoltán Ének-zenei Gimnázium	1	
ÁFEOSZ	1	
Dózsa György Táncművészeti Szakközépiskola	1	24
Energetikai Szakközépiskola Paks	1	
Kada Elek Szakközépiskola	6	
Kandó Kálmán Szakközépiskola	1	
Kodály Zoltán Ének-zenei Szakközépiskola	2	
Lestár Péter Szakközépiskola	1	
Szegedi Gábor Dénes Műszaki Középiskola Csonka János Tagintézménye	1	
Szent Benedek Szakközépiskola Kiskunfélegyháza	3	
Szent-Györgyi Albert Egészségügyi	1	

és Szociális Szakközép Iskola		
Széchenyi István Idegenforgalmi, Vendéglátóipari Szakközépiskola	6	
Gáspár András Szakközépiskola és Szakiskola	1	2
Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola Nagykőrös	1	

8. évfolyam

gimnázium 39 fő = 60%

szakközépiskola 24 fő = 37%

szakiskola 2 fő = 3%

Források

A Kecskeméti Református Általános Iskola Pedagógiai Programja

A Kecskeméti Református Általános Iskola honlapja

A Kecskeméti Református Általános Iskola 2014. október 1-jei OSA statisztikája

A Kecskeméti Református Általános Iskola tanév rendje

Bognár Mária: Nyitott iskola és társadalmi partnerek együttműködése