

*„Légy erős és bátor. Ne félj, és ne rettegj, mert veled van Istened, az Úr, mindenütt, amerre csak jársz.” Józs. 1,9*

**Tanévnyitó ünnepélyünkön tisztelettel és szeretettel köszöntöm a kedves Szülőket és  
Vendégeinket!**

**Szeretettel köszöntöm az intézmények igazgatóit, az iskolafenntartó egyházközség  
elnökségét, lelkipásztorait!**

Az Ige biztatásával, ígéretével legyünk ma együtt egy új tanév feladataira készülve. A kétség az egyik legnagyobb ellenség, mert halogatásra késztet, ahhoz vezet, hogy lemaradjunk az Isten legjobb dolgairól. Aki kétségeket táplál, azt a körülmények, a világ állandóan változó feltételei irányítják. A félelmek, a szorongás, az aggodás értelmetlen, hiszen mit sem változtatnak a dolgokon, a problémákon, a bajokon. Egy amerikai felmérés szerint, ami miatt nyugtalankodunk, annak 40 %-a sosem történik meg, 30 %-a korábbi tettekkkel függ össze, melyeken nem lehet változtatni; 12 %-a a mások véleményén múlik, amit nem tudunk irányítani; 10 %-a a saját egészségünkhöz kötődik, ami csak romlik az aggodás miatt; 8%-a érint valódi problémákat, melyekre hatni tudunk. Aggodásunk, szorongásunk tehát nagyrészt értelmetlen, szükségtelen; s törékeny hitünkről tesz tanúságot. Ezért ne előre tekintsünk félve, hanem hittel fölfelé. S nézzünk hátra elismeréssel és köszönettel: a Kecskeméti Református Általános Iskola mögöttünk lévő 21 tanévének minden sikere Isten áldása volt. A feledékenység félnétséghez vezet, a hűséges emlékezet erős szívhez, bátorsághoz a 2015/2016-os tanév elején.

**Tisztelt Szülők, Kedves Diákok!**

Pedagógiai munkánk során mindig fontosnak tartottuk a tehetséggondozást, s ezzel együtt a tudásátadás kiterjesztését az iskola teljes tanulóközösségére. Az iskola kiválóan felkészült, elkötelezett pedagógusainak érdeme, hogy az országos kompetenciamérésben mind matematikából, mind szövegértésből országos kiemelkedőek az eredményeink; matematikából

az eredményünk kiváló, országosan a 8. legjobb megyeszékhelyi nagy általános iskola vagyunk, tanulóink szövegértési átlagpontja 6. évfolyamon messze jobb a megyeszékhelyi nagy általános iskolák átlagánál, 8. évfolyamon kiváló szövegértési és matematika teljesítményünk a hat- és a nyolcosztályos gimnáziumok országos átlagával szinte azonos. Kiváló idegen nyelvi eredményeink elérését angol és német anyanyelvi tanáraink munkája is segítette. Magas színvonalú művészeti nevelésünk manifesztálódása a Kodály Intézettel meglévő szoros szakmai kapcsolat, az intézet hallgatóinak fogadása, számukra angol és magyar nyelvű énekórák bemutatása, s idén nyáron a Kodály Szeminárium idején immár 4.a osztályos tanulóink ezen igényes nemzetközi szakmai találkozón voltak bemutató óra diákjai; nekik és szüleiknek innen köszönöm az iskolai munka vállalását a nyári szünetben is, a családok áldozatát a nyaralás oly módon való szervezésében, hogy az iskola ügyét figyelembe vették, sőt, akár előnyben részesítették. Tanulóink számos sportágban jeleskednek, érnek országos, megyei, városi eredményeket, színes és izgalmas az iskola sportélete. S mindezt a tartalmi gazdagságot, annak minden területét körülöleli a hitben és hitre nevelés, tanítás missziója.

A Kecskeméti Református Általános Iskola pedagógusainak elhivatottsága, a rájuk bízottak iránt érzett felelőssége és szeretete hívta életre azokat a nyári szünetben tartott programokat, táborokat, melyek már hagyományosnak nevezhetők. Júniusban fotós alkotótáborban, kötélugró táborban vehettek részt azokra jelentkezők, júliusban a hagyományosnak nevezhető emmausi Kalandtábor lakói az ókori Egyiptom lakói lehettek egy hétig, a Csiperó keretében viszontlátogatásra utaztak Koltóra a tavalyi vendéglátók, határon túli magyar gyerekekkel voltak együtt a Szeretethét meghívottai, több mint 100 kis- és nagycserkész vert sátrat táboraiban, augusztusban angol-német nyelvi táborunkban az adott nyelvterület országainak kultúrájáról, gasztronómiájáról, történelméről tudtak meg többet az ott lévők, a madárgyűrűző tábor a természet és a vadvilág szerelmeseit fogadta, s iskolánk kórusának közössége a Szelidi-tónál töltötte fel a tanév előtt. Köszönöm valamennyi tanártársamnak, hogy a tantárgyi ismereteken, tartalmakon túlmutató, a szabadidő hasznos eltöltésére nevelő, az érzelmi intelligenciát fejlesztő, közösségépítő, hitmélyítő, a hazaszeretetet erősítő alkalmakat hívtak életre, szerveznek évről évre!

„Legyetek szilárdak, rendíthetetlenek, buzgólkodjatok mindenkor az Úr munkájában, hiszen tudjátok, hogy fáradozásotok nem hiábavaló az Úrban.”/1Kor15,58/- olvasható tanári szoba ajtaja felett a nevelőtestületet mindennap vezető ige.

Ehhez a közösséghez a tanévben öt újonnan belépő kolléga csatlakozik, akik iskolánk sikerét máától munkájukkal kívánják szolgálni. Bolla Anikó középiskolai tanulmányait angol-magyar két tanítási nyelvű képzésben végezte, s tanító angol műveltségterületi diplomát szerzett 2015 júniusában a Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Karán. Napközis feladatokat lát el az 1.b osztályban, valamint angolt fog tanítani. Gazdag Edit informatika szakos tanár sok évig volt hűséges tanára egy kecskeméti középiskolának, készítette fel emelt szintű érettségire diákjait, s tevékenykedik érettségi elnökként. Vincze Tibor biológia-kémia szakos tanár pályáját a Vásárhelyi Pál Általános Iskolában kezdte, s volt felelőse az általános iskolások felkészítésének biológia és kémia tagozatra gimnáziumba. Munkáját sikerrel végezte. Dolgozott a felnőttoktatásban, majd az SOS gyermekfaluban; most régi vágya –hogy eredeti képesítésének megfelelően dolgozhasson újra- válik valóra azzal, hogy szakpárját taníthatja a felső tagozaton, s ezenkívül a tanulószobán lát el feladatokat. Nevelő-oktató munkát segítőként csatlakozik a tantestülethez Fazekas Emese, aki tanító-angol műveltségterületi diploma birtokosa; pedagógiai asszisztensi munkája mellett angol nyelvet is fog tanítani.

Kedves Kollégák! Kívánok Önöknek a Kecskeméti Református Általános Iskolában szép szakmai eredményeket, sikereket, s kérem, munkájukat szolgálatnak tekintsék, minden erejükkel igyekezzen ennek az intézménynek ismertségét, elismertségét növelni, az Önökre bízott gyermekek tudását gyarapítani, lelküket építeni, előttük jó példaként állni, buzgólkodva mindenkor az Úr munkájában, hiszen tudjuk, hogy fáradozásuk nem hiábavaló az Úrban.

## **Tisztelt Szülők!**

Kecskeméti Református Általános Iskola ma 94 új kisdíákot négy tanulócsoportba szervezve köszönt és fogad igaz szeretettel közösségébe.

## **Kedves Első Osztályosok!**

Egy új világ, az iskola világa vár benneteket mostantól minden reggel. S mit rejteget, tartogat számotokra? Hadd válaszoljak a kérdése egy rövid versrészlettel:

*„A pad s a tábla vár rád,*

*a kréta, csöngetés;*

...

*A táska mélyén könyvek,*

*s a sok színes füzet;*

*naponta úgy köszöntsed,*

*mint ismerősödet.*

*Az ábécé betűi*

*mind üdvözölnek majd,*

*ha sorra betűzi*

*a kisdíákcsapat.*

*Úgy fűzi, mint a gyöngyöt,*

*betűt betű után.”*

Kívánom nektek, hogy a ma még ismeretlen világ, a számok, a betűk, a tudás birodalma minél hamarabb otthonotok legyen, ahol magabiztosan tájékozódtok, ahol jól érzitek

magatokat, ahol szívesen és örömmel vagytok. Legyetek a tanítóitoknak szófogadó, szorgalmas, figyelmes, a jóra készséges gyerekek; olyanok, amilyenek egy, a Kecskeméti Református Általános Iskolába járó diáknak illik lenni. S ha így lesz, nem csak ti lesztek büszkék arra, hogy ide járhattok, hanem iskolátok is büszke lesz rátok!

## **Kedves Szülők!**

A forró nyári napokat, a pihenés idejét fokozatosan váltják fel a hűvös, majd hideg napok, s az egyre zordabb időjárás ellen védve gyermekeiket előveszik a szekrényből a pulóvert, a dzsekit, majd a kabátot, a sálát, sapkát, kesztyűt. Óvó szeretettel vigyáznak arra, hogy minden testi bajtól, betegségtől, megfázástól megvédjék az Önök számára legfontosabbakat. Ám mi történik akkor, ha valamelyik melegen gondolt ruhadarab mégsem véd meg a fagytól? Ha a vadonatúj drága gyapjúkesztyűről a csomagolásból kibontva kiderül: gyári hibás; az ujjainkat nem tudjuk beledugni, mert mind az öt nyílás be van varrva. Ökölbe szorítva a kezünk tudjuk viselni, de ujjainkat kinyújtva nem. Bár melegen tart, de a kezünket nem tudjuk így használni. Nem tudjuk bekötni a cipőnk, nem tudjuk felvenni a telefonunkat, nem tudunk megfogni egy ceruzát, s integetésünk is ökölrázásra emlékeztet. Kinyújtott ujjakra, erős kézre van szükségünk, mert teendőink vannak. A gyermekeinket meg kell ölelni, le kell fektetni, szomorúságában meg kell simogatni. Erős kezekre van szükségünk. A Lélek olyan a hívő embernek, mint a kéz a kesztyűnek. Isten belénk költözik, az életünkbe mélyeszi ujjait, apránként elfoglalva életünkben az őt megillető helyet. Amint a kesztyű reagál a kéz erejére, úgy reagálunk mi is Krisztus vezetésére. Szemünk, arcunk és kezünk segítségével fog sírni, mosolyogni és érinteni.

Kívánom, hogy legyenek gyermekeik életében Isten kesztyűi; a kinti hideg és fagy ellen való védelem mellett, vagy inkább azt megelőzve a lélek megdermedésétől őket megmentők. Engedjék, hogy Isten az Önök és gyermekeik életébe mélyessze kezét!

Mi, ennek az iskolának a pedagógusai; Önökkel együtt ebben a hitben neveljük a ránk bízott gyermekeket. Közös feladatunk az, hogy Isten erejére hagyatkozva, abban bízva és azt elfogadva őket Isten szeretetének, hatalmának, kegyelmének megismerésére neveljük.

## **Tisztelt Szülők! Tisztelt Ünneplő Gyülekezet!**

Tisztelettel kérem Önöket, hogy legyenek segítségünkre a gyermekek nevelésében, oktatásában, ugyanazon alapokon állva, ugyanazt az értékrendet képviselve, mely azonosságot Komáromi János költő így fogalmaz meg:

*Ugyanaz az ég  
feletted... felettem*

*Ugyanazt az álmot  
álmodod... álmodom*

*Ugyanazt a hitet  
vallod... és vallom*

*Ugyanazt a szót  
mondod... és mondom*

*Ugyanazt a tüzet  
szítod... és szítom*

*Ugyanazt a tettet  
féled... és félem*

*Ugyanaz a vers, mi  
benned... és bennem...él*

E gondolatokkal a 2015/2016-os, a Kecskeméti Református Általános Iskola 22. tanévét megnyitom.