

---

## **Intézményi jelentés**

### **Összefoglalás**

## **Kecskeméti Református Általános Iskola**

6000 Kecskemét, Szabadság tér 7.

OM azonosító: 027777



**A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.**

**A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.**

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	129	127
Matematika	5.	Általános iskola	95	87
Matematika	6.	Általános iskola	88	85
Matematika	7.	Általános iskola	52	47
Matematika	8.	Általános iskola	67	64
Szövegértés	4.	Általános iskola	129	127
Szövegértés	5.	Általános iskola	95	87
Szövegértés	6.	Általános iskola	88	85
Szövegértés	7.	Általános iskola	52	47
Szövegértés	8.	Általános iskola	67	64
Természettudomány	6.	Általános iskola	88	85
Természettudomány	7.	Általános iskola	52	46
Természettudomány	8.	Általános iskola	67	64
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	19	18
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	7	5
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	21	19
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	8	7
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	44	44
Angol célnyelv	7.	Általános iskola	25	23
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	29	28
Német célnyelv	6.	Általános iskola	17	16
Német célnyelv	7.	Általános iskola	16	14
Német célnyelv	8.	Általános iskola	17	17
Történelem	5.	Általános iskola	95	88
Történelem	6.	Általános iskola	88	84
Történelem	7.	Általános iskola	52	46
Történelem	8.	Általános iskola	67	64
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	95	88
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	88	84
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	52	46
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	67	64

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1484 (1458;1514)	😊 1390 (1389;1391)
Matematika	5.	1521 (1490;1551)	😊 1465 (1464;1466)
Matematika	6.	1580 (1540;1614)	😊 1480 (1480;1481)
Matematika	7.	1607 (1581;1643)	😊 1553 (1552;1554)
Matematika	8.	1678 (1636;1733)	😊 1593 (1592;1594)
Szövegértés	4.	1539 (1500;1567)	😊 1398 (1397;1400)
Szövegértés	5.	1607 (1574;1642)	😊 1473 (1472;1475)
Szövegértés	6.	1589 (1555;1628)	😊 1469 (1467;1470)
Szövegértés	7.	1633 (1589;1675)	😊 1538 (1536;1539)
Szövegértés	8.	1614 (1585;1666)	😊 1520 (1519;1521)
Természettudomány	6.	1547 (1508;1590)	😊 1473 (1472;1474)
Természettudomány	7.	1628 (1592;1664)	😊 1553 (1552;1554)
Természettudomány	8.	1632 (1576;1673)	😊 1574 (1572;1575)
Angol idegen nyelv	6.	1412 (1354;1470)	😞 1502 (1501;1504)
Angol idegen nyelv	7.	1423 (1382;1449)	😞 1575 (1573;1577)
Angol idegen nyelv	8.	1635 (1571;1706)	😐 1630 (1628;1632)
Német idegen nyelv	6.	1482 (1364;1613)	😐 1489 (1486;1491)
Angol célnyelv	6.	1707 (1634;1754)	😐 1719 (1713;1727)
Angol célnyelv	7.	1747 (1686;1798)	😞 1800 (1794;1806)
Angol célnyelv	8.	1782 (1708;1852)	😐 1823 (1816;1831)
Német célnyelv	6.	1563 (1472;1649)	😞 1726 (1707;1742)
Német célnyelv	7.	1731 (1629;1825)	😐 1776 (1759;1794)
Német célnyelv	8.	1808 (1730;1885)	😐 1809 (1792;1828)
Történelem	5.	1577 (1555;1602)	😊 1477 (1476;1478)
Történelem	6.	1614 (1572;1662)	😊 1532 (1531;1534)
Történelem	7.	1613 (1578;1668)	😊 1570 (1569;1572)
Történelem	8.	1667 (1621;1697)	😊 1582 (1581;1583)
Digitális kultúra	5.	1540 (1510;1572)	😊 1470 (1469;1471)
Digitális kultúra	6.	1618 (1580;1653)	😊 1524 (1523;1525)
Digitális kultúra	7.	1679 (1630;1715)	😊 1578 (1577;1580)
Digitális kultúra	8.	1680 (1632;1730)	😊 1587 (1585;1588)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

⊗ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 027777 - 001 - Kecskeméti Református Általános Iskola

6000 Kecskemét, Szabadság tér 7.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	129	127	63
Matematika	5.	Általános iskola	95	87	-
Matematika	6.	Általános iskola	88	85	31
Matematika	7.	Általános iskola	52	47	-
Matematika	8.	Általános iskola	67	64	10
Szövegértés	4.	Általános iskola	129	127	63
Szövegértés	5.	Általános iskola	95	87	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	88	85	31
Szövegértés	7.	Általános iskola	52	47	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	67	64	10
Természettudomány	6.	Általános iskola	88	85	31
Természettudomány	7.	Általános iskola	52	46	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	67	64	10
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	19	18	8
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	7	5	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	21	19	3
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	8	7	6
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	44	44	11
Angol célnyelv	7.	Általános iskola	25	23	-
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	29	28	3
Német célnyelv	6.	Általános iskola	17	16	6
Német célnyelv	7.	Általános iskola	16	14	-
Német célnyelv	8.	Általános iskola	17	17	4
Történelem	5.	Általános iskola	95	88	-
Történelem	6.	Általános iskola	88	84	31
Történelem	7.	Általános iskola	52	46	-
Történelem	8.	Általános iskola	67	64	10
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	95	88	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	88	84	31
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	52	46	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	67	64	10

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat- ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1484 (1458;1514)	1390 (1389;1391)	M.székh. ált. isk.	1418 (1416;1421)	M.székh. nagy ált. isk.	1427 (1424;1430)
Matematika	5.	Ált. isk.	1521 (1490;1551)	1465 (1464;1466)	M.székh. ált. isk.	1492 (1489;1494)	M.székh. nagy ált. isk.	1503 (1500;1505)
Matematika	6.	Ált. isk.	1580 (1540;1614)	1480 (1480;1481)	M.székh. ált. isk.	1504 (1502;1506)	M.székh. nagy ált. isk.	1514 (1511;1516)
Matematika	7.	Ált. isk.	1607 (1581;1643)	1553 (1552;1554)	M.székh. ált. isk.	1569 (1567;1571)	M.székh. nagy ált. isk.	1580 (1577;1582)
Matematika	8.	Ált. isk.	1678 (1636;1733)	1593 (1592;1594)	M.székh. ált. isk.	1608 (1605;1610)	M.székh. nagy ált. isk.	1618 (1615;1621)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1539 (1500;1567)	1398 (1397;1400)	M.székh. ált. isk.	1438 (1435;1440)	M.székh. nagy ált. isk.	1447 (1444;1451)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1607 (1574;1642)	1473 (1472;1475)	M.székh. ált. isk.	1506 (1503;1509)	M.székh. nagy ált. isk.	1517 (1513;1520)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1589 (1555;1628)	1469 (1467;1470)	M.székh. ált. isk.	1501 (1498;1503)	M.székh. nagy ált. isk.	1511 (1508;1514)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1633 (1589;1675)	1538 (1536;1539)	M.székh. ált. isk.	1559 (1556;1563)	M.székh. nagy ált. isk.	1570 (1567;1573)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1614 (1585;1666)	1520 (1519;1521)	M.székh. ált. isk.	1532 (1529;1534)	M.székh. nagy ált. isk.	1537 (1534;1540)
Természet- tudomány	6.	Ált. isk.	1547 (1508;1590)	1473 (1472;1474)	M.székh. ált. isk.	1500 (1497;1503)	M.székh. nagy ált. isk.	1509 (1505;1511)
Természet- tudomány	7.	Ált. isk.	1628 (1592;1664)	1553 (1552;1554)	M.székh. ált. isk.	1569 (1566;1572)	M.székh. nagy ált. isk.	1578 (1575;1581)
Természet- tudomány	8.	Ált. isk.	1632 (1576;1673)	1574 (1572;1575)	M.székh. ált. isk.	1586 (1581;1588)	M.székh. nagy ált. isk.	1594 (1589;1597)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1412 (1354;1470)	1502 (1501;1504)	M.székh. ált. isk.	1533 (1529;1536)	M.székh. nagy ált. isk.	1542 (1539;1545)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1423 (1382;1449)	1575 (1573;1577)	M.székh. ált. isk.	1597 (1594;1601)	M.székh. nagy ált. isk.	1609 (1606;1613)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1635 (1571;1706)	1630 (1628;1632)	M.székh. ált. isk.	1656 (1652;1660)	M.székh. nagy ált. isk.	1669 (1665;1674)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1482 (1364;1613)	1489 (1486;1491)	M.székh. ált. isk.	1501 (1494;1508)	M.székh. nagy ált. isk.	1514 (1506;1521)
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1707 (1634;1754)	1719 (1713;1727)	M.székh. ált. isk.	1704 (1694;1714)	M.székh. nagy ált. isk.	1709 (1699;1719)




Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1747 (1686;1798)	1800 (1794;1806)	M.székh. ált. isk.	1788 (1777;1797)	M.székh. nagy ált. isk.	1796 (1784;1807)
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1782 (1708;1852)	1823 (1816;1831)	M.székh. ált. isk.	1817 (1806;1830)	M.székh. nagy ált. isk.	1821 (1809;1835)
Német célnyelv	6.	Ált. isk.	1563 (1472;1649)	1726 (1707;1742)	M.székh. ált. isk.	1776 (1755;1807)	M.székh. nagy ált. isk.	1776 (1755;1807)
Német célnyelv	7.	Ált. isk.	1731 (1629;1825)	1776 (1759;1794)	M.székh. ált. isk.	1830 (1800;1861)	M.székh. nagy ált. isk.	1830 (1798;1862)
Német célnyelv	8.	Ált. isk.	1808 (1730;1885)	1809 (1792;1828)	M.székh. ált. isk.	1856 (1827;1888)	M.székh. nagy ált. isk.	1866 (1837;1900)
Történelem	5.	Ált. isk.	1577 (1555;1602)	1477 (1476;1478)	M.székh. ált. isk.	1500 (1498;1503)	M.székh. nagy ált. isk.	1507 (1504;1509)
Történelem	6.	Ált. isk.	1614 (1572;1662)	1532 (1531;1534)	M.székh. ált. isk.	1561 (1558;1564)	M.székh. nagy ált. isk.	1570 (1567;1572)
Történelem	7.	Ált. isk.	1613 (1578;1668)	1570 (1569;1572)	M.székh. ált. isk.	1587 (1584;1591)	M.székh. nagy ált. isk.	1596 (1592;1599)
Történelem	8.	Ált. isk.	1667 (1621;1697)	1582 (1581;1583)	M.székh. ált. isk.	1595 (1592;1598)	M.székh. nagy ált. isk.	1602 (1599;1605)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1540 (1510;1572)	1470 (1469;1471)	M.székh. ált. isk.	1501 (1498;1504)	M.székh. nagy ált. isk.	1512 (1509;1516)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1618 (1580;1653)	1524 (1523;1525)	M.székh. ált. isk.	1559 (1556;1562)	M.székh. nagy ált. isk.	1569 (1566;1573)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1679 (1630;1715)	1578 (1577;1580)	M.székh. ált. isk.	1604 (1600;1606)	M.székh. nagy ált. isk.	1618 (1615;1621)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1680 (1632;1730)	1587 (1585;1588)	M.székh. ált. isk.	1602 (1598;1605)	M.székh. nagy ált. isk.	1611 (1607;1614)

- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében \*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Német célnyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Német célnyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

\* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1484 (1458;1514)	😊 1398 (1378;1427)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1521 (1490;1551)	😐 1547 (1516;1584)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1580 (1540;1614)	😐 1581 (1556;1614)	😐 1549 (1522;1574)	😐 1569 (1534;1598)	😊 1517 (1492;1543)
Matematika	7.	Ált. isk.	1607 (1581;1643)	😐 1591 (1556;1629)	😐 1616 (1581;1657)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1678 (1636;1733)	😐 1648 (1608;1680)	😐 1691 (1651;1736)	😐 1659 (1613;1714)	😐 1670 (1631;1713)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1539 (1500;1567)	😐 1514 (1475;1555)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1607 (1574;1642)	😐 1599 (1550;1634)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1589 (1555;1628)	😐 1589 (1551;1632)	😊 1529 (1495;1565)	😐 1601 (1580;1630)	😐 1569 (1543;1600)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1633 (1589;1675)	😐 1584 (1553;1616)	😐 1577 (1530;1621)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1614 (1585;1666)	😐 1584 (1524;1627)	😐 1567 (1514;1619)	😐 1606 (1557;1661)	😐 1649 (1618;1681)
Természettudomány	6.	Ált. isk.	1547 (1508;1590)	😐 1591 (1554;1640)	😐 1557 (1529;1598)	😐 1585 (1550;1613)	
Természettudomány	7.	Ált. isk.	1628 (1592;1664)	😐 1602 (1556;1652)	😐 1578 (1541;1614)		
Természettudomány	8.	Ált. isk.	1632 (1576;1673)	😐 1580 (1524;1623)	😐 1663 (1612;1718)	😐 1626 (1581;1688)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1412 (1354;1470)	😐 1441 (1362;1503)	😐 1489 (1426;1558)	😞 1589 (1514;1695)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1423 (1382;1449)	😞 1574 (1516;1621)	😞 1658 (1572;1772)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1635 (1571;1706)	😐 1748 (1630;1847)	😐 1691 (1598;1801)	😐 1672 (1546;1789)	
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1482 (1364;1613)	😐 1559 (1485;1660)		😐 1566 (1431;1710)	
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1707 (1634;1754)	😐 1673 (1628;1725)	😐 1641 (1590;1694)	😐 1705 (1640;1768)	
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1747 (1686;1798)	😐 1715 (1655;1772)	😐 1699 (1633;1759)		
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1782 (1708;1852)	😐 1767 (1696;1849)	😐 1742 (1697;1812)	😐 1691 (1604;1768)	
Német célnyelv	6.	Ált. isk.	1563 (1472;1649)	😐 1610 (1547;1676)	😐 1648 (1576;1742)	😞 1698 (1606;1768)	
Német célnyelv	7.	Ált. isk.	1731 (1629;1825)	😐 1775 (1649;1870)	😐 1690 (1615;1771)		
Német célnyelv	8.	Ált. isk.	1808 (1730;1885)	😊 1660 (1590;1753)	😐 1735 (1665;1837)	😐 1897 (1792;1970)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1577 (1555;1602)	😐 1600 (1559;1639)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1614 (1572;1662)	😐 1625 (1590;1660)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1613 (1578;1668)	😐 1624 (1587;1662)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1667 (1621;1697)	😐 1600 (1553;1653)			

Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1540 (1510;1572)	☹️ 1523 (1490;1561)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1618 (1580;1653)	☹️ 1628 (1587;1660)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1679 (1630;1715)	😊 1602 (1564;1638)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1680 (1632;1730)	☹️ 1620 (1560;1678)			

- 😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	10,2	31,3	23,7
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	9,2	19,4	13,7
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	16,5	40,0	33,3
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	6,4	25,8	20,8
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	26,6	44,6	40,8
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	2,4	18,2	12,3
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	1,1	11,2	7,2
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	8,2	29,1	22,6
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	2,1	18,8	14,2
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	26,6	44,1	40,8
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	27,1	38,2	31,5
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	8,7	24,0	19,5
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	32,8	47,0	43,9
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	50,0	27,4	19,8
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	20,0	17,8	13,4
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	26,3	35,6	29,6
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	57,1	46,3	42,6
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	A2 képességszint	25,0	12,2	12,4
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	A2 képességszint	0	5,6	5,7
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	B1 képességszint	25,0	16,4	17,7
Német célnyelv	6.	Ált. isk.	A2 képességszint	81,3	42,9	34,6
Német célnyelv	7.	Ált. isk.	A2 képességszint	57,1	34,0	23,8
Német célnyelv	8.	Ált. isk.	B1 képességszint	64,7	64,8	59,1
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	11,8	8,4
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	11,9	26,6	20,5
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	10,9	20,0	15,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	26,6	43,8	40,8
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	6,8	13,5	9,5
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	9,5	27,9	21,2
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	4,3	20,2	15,6
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	18,8	41,3	38,1

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	3,5	15,4	10,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	9,4	22,3	18,5
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	1,2	9,7	6,2
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	14,0	22,0	19,4

\* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességi szint.