

**Országos  
kompetenciamérés  
2024**

---

**Intézményi jelentés  
Összefoglalás**

**Kecskeméti Református Általános Iskola**  
6000 Kecskemét, Szabadság tér 7.  
OM azonosító: 027777



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.**

**Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.**

**A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.**

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	96	94
Matematika	5.	Általános iskola	89	87
Matematika	6.	Általános iskola	87	83
Matematika	7.	Általános iskola	69	64
Matematika	8.	Általános iskola	65	61
Szövegértés	4.	Általános iskola	96	94
Szövegértés	5.	Általános iskola	89	87
Szövegértés	6.	Általános iskola	87	83
Szövegértés	7.	Általános iskola	69	64
Szövegértés	8.	Általános iskola	65	61
Természettudomány	6.	Általános iskola	87	83
Természettudomány	7.	Általános iskola	69	63
Természettudomány	8.	Általános iskola	65	62
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	12	11
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	19	17
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	12	10
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	9	7
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	7	7
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	42	41
Angol célnyelv	7.	Általános iskola	33	30
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	26	26
Német célnyelv	6.	Általános iskola	24	24
Német célnyelv	7.	Általános iskola	17	16
Német célnyelv	8.	Általános iskola	20	19
Történelem	5.	Általános iskola	89	85
Történelem	6.	Általános iskola	87	83
Történelem	7.	Általános iskola	69	61
Történelem	8.	Általános iskola	65	62
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	89	85
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	87	83
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	69	61
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	65	62

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1398 (1378;1427)	☹️ 1382 (1381;1383)
Matematika	5.	1547 (1516;1584)	😊 1467 (1466;1468)
Matematika	6.	1581 (1556;1614)	😊 1464 (1464;1465)
Matematika	7.	1591 (1556;1629)	😊 1511 (1510;1513)
Matematika	8.	1648 (1608;1680)	😊 1578 (1577;1579)
Szövegértés	4.	1514 (1475;1555)	😊 1430 (1428;1431)
Szövegértés	5.	1599 (1550;1634)	😊 1504 (1502;1505)
Szövegértés	6.	1589 (1551;1632)	😊 1440 (1439;1441)
Szövegértés	7.	1584 (1553;1616)	😊 1480 (1479;1481)
Szövegértés	8.	1584 (1524;1627)	😊 1500 (1499;1501)
Természettudomány	6.	1591 (1554;1640)	😊 1461 (1459;1462)
Természettudomány	7.	1602 (1556;1652)	😊 1522 (1521;1524)
Természettudomány	8.	1580 (1524;1623)	☹️ 1554 (1553;1556)
Angol idegen nyelv	6.	1441 (1362;1503)	☹️ 1480 (1479;1482)
Angol idegen nyelv	7.	1574 (1516;1621)	☹️ 1553 (1551;1555)
Angol idegen nyelv	8.	1748 (1630;1847)	😊 1595 (1593;1596)
Német idegen nyelv	6.	1559 (1485;1660)	😊 1468 (1466;1470)
Német idegen nyelv	8.	1535 (1350;1802)	☹️ 1581 (1578;1584)
Angol célnyelv	6.	1673 (1628;1725)	☹️ 1700 (1695;1705)
Angol célnyelv	7.	1715 (1655;1772)	☹️ 1764 (1759;1770)
Angol célnyelv	8.	1767 (1696;1849)	☹️ 1810 (1801;1816)
Német célnyelv	6.	1610 (1547;1676)	☹️ 1709 (1691;1726)
Német célnyelv	7.	1775 (1649;1870)	☹️ 1784 (1764;1804)
Német célnyelv	8.	1660 (1590;1753)	☹️ 1824 (1812;1838)
Történelem	5.	1600 (1559;1639)	😊 1524 (1523;1526)
Történelem	6.	1625 (1590;1660)	😊 1500 (1499;1501)
Történelem	7.	1624 (1587;1662)	😊 1518 (1517;1519)
Történelem	8.	1600 (1553;1653)	😊 1543 (1541;1544)
Digitális kultúra	5.	1523 (1490;1561)	😊 1450 (1449;1452)
Digitális kultúra	6.	1628 (1587;1660)	😊 1500 (1499;1501)
Digitális kultúra	7.	1602 (1564;1638)	😊 1532 (1531;1533)
Digitális kultúra	8.	1620 (1560;1678)	😊 1554 (1553;1556)

😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🚫 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 027777 - 001 - Kecskeméti Református Általános Iskola

6000 Kecskemét, Szabadság tér 7.

### A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	96	94	67
Matematika	5.	Általános iskola	89	87	-
Matematika	6.	Általános iskola	87	83	52
Matematika	7.	Általános iskola	69	64	-
Matematika	8.	Általános iskola	65	61	22
Szövegértés	4.	Általános iskola	96	94	67
Szövegértés	5.	Általános iskola	89	87	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	87	83	52
Szövegértés	7.	Általános iskola	69	64	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	65	61	22
Természettudomány	6.	Általános iskola	87	83	52
Természettudomány	7.	Általános iskola	69	63	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	65	62	22
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	12	11	8
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	19	17	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	12	10	5
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	9	7	5
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	7	7	3
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	42	41	26
Angol célnyelv	7.	Általános iskola	33	30	-
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	26	26	8
Német célnyelv	6.	Általános iskola	24	24	13
Német célnyelv	7.	Általános iskola	17	16	-
Német célnyelv	8.	Általános iskola	20	19	6
Történelem	5.	Általános iskola	89	85	-
Történelem	6.	Általános iskola	87	83	52
Történelem	7.	Általános iskola	69	61	-
Történelem	8.	Általános iskola	65	62	22
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	89	85	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	87	83	52
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	69	61	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	65	62	22

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1398 (1378;1427)	☹️ 1382 (1381;1383)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1410 (1408;1412)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1418 (1416;1421)
Matematika	5.	Ált. isk.	1547 (1516;1584)	😊 1467 (1466;1468)	M.székh. ált. isk.	😊 1492 (1489;1495)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1502 (1498;1504)
Matematika	6.	Ált. isk.	1581 (1556;1614)	😊 1464 (1464;1465)	M.székh. ált. isk.	😊 1491 (1489;1494)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1503 (1501;1506)
Matematika	7.	Ált. isk.	1591 (1556;1629)	😊 1511 (1510;1513)	M.székh. ált. isk.	😊 1522 (1520;1525)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1536 (1533;1538)
Matematika	8.	Ált. isk.	1648 (1608;1680)	😊 1578 (1577;1579)	M.székh. ált. isk.	😊 1589 (1587;1591)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1602 (1600;1605)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1514 (1475;1555)	😊 1430 (1428;1431)	M.székh. ált. isk.	😊 1467 (1464;1470)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1478 (1475;1482)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1599 (1550;1634)	😊 1504 (1502;1505)	M.székh. ált. isk.	😊 1537 (1534;1540)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1548 (1545;1552)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1589 (1551;1632)	😊 1440 (1439;1441)	M.székh. ált. isk.	😊 1470 (1468;1474)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1482 (1478;1485)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1584 (1553;1616)	😊 1480 (1479;1481)	M.székh. ált. isk.	😊 1497 (1494;1499)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1507 (1504;1509)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1584 (1524;1627)	😊 1500 (1499;1501)	M.székh. ált. isk.	😊 1511 (1508;1514)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1522 (1520;1525)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1591 (1554;1640)	😊 1461 (1459;1462)	M.székh. ált. isk.	😊 1488 (1485;1491)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1499 (1495;1502)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1602 (1556;1652)	😊 1522 (1521;1524)	M.székh. ált. isk.	😊 1540 (1537;1544)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1551 (1548;1555)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1580 (1524;1623)	☹️ 1554 (1553;1556)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1567 (1564;1570)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1578 (1574;1581)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1441 (1362;1503)	☹️ 1480 (1479;1482)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1515 (1512;1519)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1527 (1524;1532)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1574 (1516;1621)	☹️ 1553 (1551;1555)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1583 (1579;1587)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1599 (1594;1603)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1748 (1630;1847)	😊 1595 (1593;1596)	M.székh. ált. isk.	😊 1622 (1618;1626)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1635 (1631;1639)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1559 (1485;1660)	😊 1468 (1466;1470)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1485 (1478;1490)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1499 (1491;1505)
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1535 (1350;1802)	☹️ 1581 (1578;1584)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1599 (1592;1606)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1619 (1610;1627)

Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1673 (1628;1725)	☹️ 1700 (1695;1705)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1685 (1674;1693)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1692 (1680;1702)
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1715 (1655;1772)	☹️ 1764 (1759;1770)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1763 (1753;1772)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1770 (1760;1782)
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1767 (1696;1849)	☹️ 1810 (1801;1816)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1800 (1788;1811)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1801 (1789;1810)
Német célnyelv	6.	Ált. isk.	1610 (1547;1676)	☹️ 1709 (1691;1726)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1745 (1720;1773)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1746 (1721;1775)
Német célnyelv	7.	Ált. isk.	1775 (1649;1870)	☹️ 1784 (1764;1804)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1845 (1821;1874)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1857 (1829;1891)
Német célnyelv	8.	Ált. isk.	1660 (1590;1753)	☹️ 1824 (1812;1838)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1854 (1827;1881)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1864 (1837;1890)
Történelem	5.	Ált. isk.	1600 (1559;1639)	😊 1524 (1523;1526)	M.székh. ált. isk.	😊 1544 (1541;1546)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1550 (1547;1553)
Történelem	6.	Ált. isk.	1625 (1590;1660)	😊 1500 (1499;1501)	M.székh. ált. isk.	😊 1524 (1521;1527)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1533 (1529;1536)
Történelem	7.	Ált. isk.	1624 (1587;1662)	😊 1518 (1517;1519)	M.székh. ált. isk.	😊 1531 (1528;1534)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1539 (1536;1542)
Történelem	8.	Ált. isk.	1600 (1553;1653)	😊 1543 (1541;1544)	M.székh. ált. isk.	😊 1549 (1546;1552)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1558 (1553;1561)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1523 (1490;1561)	😊 1450 (1449;1452)	M.székh. ált. isk.	😊 1482 (1478;1485)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1490 (1487;1494)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1628 (1587;1660)	😊 1500 (1499;1501)	M.székh. ált. isk.	😊 1533 (1531;1536)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1546 (1543;1549)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1602 (1564;1638)	😊 1532 (1531;1533)	M.székh. ált. isk.	😊 1550 (1547;1553)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1561 (1558;1564)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1620 (1560;1678)	😊 1554 (1553;1556)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1568 (1565;1572)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1580 (1577;1584)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték



A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében \*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	☹	☹
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Német célnyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Német célnyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-




\* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- ☺ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1398 (1378;1427)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1547 (1516;1584)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1581 (1556;1614)	☹️ 1549 (1522;1574)	☹️ 1569 (1534;1598)	😊 1517 (1492;1543)
Matematika	7.	Ált. isk.	1591 (1556;1629)	☹️ 1616 (1581;1657)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1648 (1608;1680)	☹️ 1691 (1651;1736)	☹️ 1659 (1613;1714)	☹️ 1670 (1631;1713)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1514 (1475;1555)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1599 (1550;1634)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1589 (1551;1632)	😊 1529 (1495;1565)	☹️ 1601 (1580;1630)	☹️ 1569 (1543;1600)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1584 (1553;1616)	☹️ 1577 (1530;1621)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1584 (1524;1627)	☹️ 1567 (1514;1619)	☹️ 1606 (1557;1661)	☹️ 1649 (1618;1681)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1591 (1554;1640)	☹️ 1557 (1529;1598)	☹️ 1585 (1550;1613)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1602 (1556;1652)	☹️ 1578 (1541;1614)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1580 (1524;1623)	☹️ 1663 (1612;1718)	☹️ 1626 (1581;1688)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1441 (1362;1503)	☹️ 1489 (1426;1558)	☹️ 1589 (1514;1695)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1574 (1516;1621)	☹️ 1658 (1572;1772)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1748 (1630;1847)	☹️ 1691 (1598;1801)	☹️ 1672 (1546;1789)	
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1559 (1485;1660)		☹️ 1566 (1431;1710)	
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1535 (1350;1802)		☹️ 1594 (1465;1714)	
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1673 (1628;1725)	☹️ 1641 (1590;1694)	☹️ 1705 (1640;1768)	
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1715 (1655;1772)	☹️ 1699 (1633;1759)		
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1767 (1696;1849)	☹️ 1742 (1697;1812)	☹️ 1691 (1604;1768)	
Német célnyelv	6.	Ált. isk.	1610 (1547;1676)	☹️ 1648 (1576;1742)	☹️ 1698 (1606;1768)	
Német célnyelv	7.	Ált. isk.	1775 (1649;1870)	☹️ 1690 (1615;1771)		
Német célnyelv	8.	Ált. isk.	1660 (1590;1753)	☹️ 1735 (1665;1837)	☹️ 1897 (1792;1970)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1600 (1559;1639)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1625 (1590;1660)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1624 (1587;1662)			

Történelem	8.	Ált. isk.	1600 (1553;1653)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1523 (1490;1561)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1628 (1587;1660)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1602 (1564;1638)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1620 (1560;1678)			

-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességi szint	19,1	31,8	24,7
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességi szint	3,4	18,0	12,9
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	12,0	44,7	38,0
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	10,9	36,5	33,2
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	31,1	48,6	44,9
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességi szint	8,5	15,1	10,0
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességi szint	4,6	9,2	6,0
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	7,2	33,5	27,0
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	9,4	27,3	22,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	32,8	48,1	44,8
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	12,0	40,1	33,4
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	12,7	29,5	24,8
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	46,8	50,5	47,5
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	45,5	33,9	25,8
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességi szint	0	24,0	17,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességi szint	20,0	40,6	35,2
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	14,3	50,5	47,3
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességi szint	71,4	68,3	66,9
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	A2 képességi szint	19,5	14,8	16,3
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	A2 képességi szint	16,7	8,7	8,7
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	B1 képességi szint	23,1	18,5	18,8
Német célnyelv	6.	Ált. isk.	A2 képességi szint	70,8	45,8	38,3
Német célnyelv	7.	Ált. isk.	A2 képességi szint	37,5	37,5	23,6
Német célnyelv	8.	Ált. isk.	B1 képességi szint	89,5	63,1	58,3
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességi szint	2,4	7,4	5,1
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	9,6	32,6	27,5
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	6,6	29,0	25,4
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	46,8	52,3	51,0
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességi szint	3,5	15,9	10,9
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	10,8	31,1	24,5
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	14,8	26,5	22,5
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	37,1	47,4	44,2

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	2,4	17,6	12,3
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	9,9	24,9	21,4
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	0	12,2	8,2
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	4,9	25,0	21,6

\* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességi szint.